

1. Nieuws uit de school

- Het kamp is goed bevallen. De kinderen hebben heel veel plezier gehad. Er is wel gekozen om met de auto naar Hank te gaan; en op te halen. We hebben ervaren dat meerdere leerlingen weinig fietservaring hebben om de rit aan te kunnen gaan. De organisatie ervaart dat het krijgen van hulp vanuit ouders moeizaam verloopt. De overweging is om het kamp aan het begin van het schooljaar te houden.
- Het zomerfeest zou woensdag 3 juli gehouden worden. Nu is er gekozen voor een feestelijke dag (11 juli) waar in de groepen gezellige activiteiten worden aangeboden. Elke groep heeft een budget wat voor de kinderen ingezet kan worden.
- De gelden voor de schoolreis is mede door Stichting Leergeld van de grond gekomen om op schoolreis te kunnen gaan. Er zal gekeken moeten worden naar mogelijke alternatieven.
- Vrijdag 5 juli wordt de cheque aan het Sophia Kinderziekenhuis overhandigd.
- Stand van zaken brugfunctionaris – er is verbinding met de gemeente en Sterk om meer voor elkaar en de ouders met kinderen te kunnen betekenen. De wijkfunctionaris heeft een dag meegelopen.
- We horen volgende week of de subsidie Rijke Schooldag toegekend gaat worden.
- De ondersteuning vanuit creatieve therapie kan voortgezet gaan worden middels het inzetten van eigen gelden.
- Er is dit schooljaar veel geïnvesteerd in kennis en ontwikkeling binnen het team: taalcoördinator, scholing ‘Sprongen Vooruit’ (onderbouw), kenniskringen TBL-rekenen-groep 8, scholing ‘Rijke Taal’ en beeldcoach.

2. Koersplan – stand van zaken

Het koersplan wordt gedeeld. Per pijler worden de ambities besproken i.c.m. de gewenste resultaten. Vervolgens worden de gewenste resultaten gekoppeld aan een schooljaar waar dit behaald moet worden. De jaardoelen worden uiteindelijk omgezet in een jaarplan. Het team denkt kritisch mee over de ontwikkeling van het school(jaar)plan.

Verzoek om het school(jaar)plan na de vakantie met de MR te bespreken.

3. Schoolplan – stand van zaken

Er is een concept geschreven. Het plan bestaat o.a. uit de nieuwe missie, visie en kernwaarden. Tevens staan de ambities, de schoolomgeving, de lestijden met rooster en andere facetten van onze school hierin beschreven.

Verzoek om het school(jaar)plan na de vakantie met de MR te bespreken.

4. Vormingsonderwijs – informeren

Het klassieke aanvraagprocedure is ingezet. Dit betekent dat kinderen, en hun ouders, hebben kunnen kiezen uit zeven vormingsgebieden. Hierdoor hebben we i.p.v. twee keuzes nu het hele *assortiment* aan kunnen bieden. Uit de aanvraag is naar voren gekomen dat er meer dan voldoende animo is om islamitisch onderwijs aan te kunnen bieden. Voor het nieuwe schooljaar zijn twee lessen het islamitisch onderwijs aangevraagd en toegekend.

5. Preview schoolontwikkeling

Het concept aan schoolopbrengsten zijn gedeeld. We mogen tevreden zijn over de gemaakte keuzes, het onderwijs en de ondersteuning die geboden wordt. Er wordt aangegeven dat het wenselijk zou zijn om ouders hierover te informeren. Hier wordt onderzoek naar gedaan. Om ouders te betrekken zou het een optie kunnen zijn om hen te informeren over het behalen van doelen per blok.

Er wordt onderzocht hoe andere scholen ouders informeren over de opbrengsten.

6. Cursus MR – [Cursusaanbod Vereniging Openbaar Onderwijs | VOO.nl](https://www.voo.nl)

Er wordt gekozen om voor verdieping te gaan wellicht om dit samen met een andere MR te doen + mogelijke intervisie bij andere MR'en.

7. Afsluiting

Rondvraag: