

MR vergadering dinsdag 28 april 2021

Agenda: het bespreken van *weer terug naar school*

Vorige week hebben de directeuren, de GMR en het team ervoor gekozen om voor halve dagen *terug naar school te gaan*. Wij, de MR, hebben het plan mogen ontvangen en zijn hiermee akkoord gegaan.

Echter, is er na het ontvangen van de richtlijnen van het RIVM en de nadrukkelijke boodschap van minister Slob om voor hele dagen te kiezen een kentering binnen scholen ontstaan. Andere scholen, zie ouders/collegae/directeuren, zijn ervoor gaan kiezen om voor hele dagen naar school te gaan. Met als gevolg dat het hele onderwijs er anders uit komt te zien.

Vanmiddag heeft het team deze kentering binnen OPOPS aangehoord. Er is een discussie geweest of collegae toch ook liever hele dagen naar school zouden willen gaan. We hadden nu dus een keuze. Iedere collega heeft zijn of haar zegje mogen doen. Na een stemming is ervoor gekozen om toch bij de halve dagen te blijven zoals eerder was gecommuniceerd, zie met ons.

Het plan wordt nogmaals doorgenomen i.c.m. de hele dag naar school. De volgende voordelen voor halve dagen zijn:

- Meer structuur en ritme
- Alle kinderen worden op een dag gezien.
- De kinderen krijgen 4x 3 uur intensieve instructie.
- Het kind en zijn ontwikkeling staat voorop.
- Meer rust en overzicht voor de leerkracht.
- Minder schoonmaakmomenten.
- Geen overblijf met de groep.

Een nadeel had kunnen zijn de breng- en afhaalmomenten, maar deze zijn opgevangen door een uur pauze in te lassen.

De volgende afspraken zijn gemaakt:

1. De groepen worden over drie ingangen verdeeld bij het brengen en halen.
2. De ouders en kinderen krijgen hier een overzicht van.
3. De kleuters van groep 1 worden via de taalhoekingang binnen gelaten.
4. Op het kleuterplein is een *vrije* leerkracht aanwezig.
5. De leerkrachten van groep 1 en 2 zijn bij hun klas.
6. Ben staat op het grote plein.
7. Groep 3, 4 en 6 gaan via de hoofdingang naar binnen.
8. Groep 5, 7 en 8 gaan via de nooduitgang naar binnen.
9. De ouders van de kleuters stellen zich bij het hek op; ook bij het ophalen.
10. De leerkrachten komen met hun groep naar buiten.
11. De ouders staan buiten het hek op een aangegeven plek.
12. We kunnen van de ouders verwachten dat zij zelf hun veiligheid in de gaten houden.

13. De looprichting binnen school geldt voornamelijk voor de leerkrachten.
14. Bij de kleuters heeft het samen spelen, het samen zijn en een groep mogen zijn de prioriteit.
15. In de andere groepen worden er 3 uur instructie gegeven met groepsvorming en energizers als middelen tot groepsvorming en ontspanning.
16. Er wordt twee uur instructie uitgetrokken voor de kernvakken.
17. Wanneer een leerkracht ziek is of een risico vormt dan neemt een andere leerkracht de groep over of gaat het onderwijs op afstand ingezet worden.
18. De collegae maken een video voor de kinderen om hen mee te nemen voor de start op 11 mei.
19. Elk kind (gr. 1 t/m 5) wordt door één ouder naar school gebracht.
20. Losse leerkrachten of onderwijsassistenten vangen kinderen van cruciale beroepen en/of kwetsbare gezinnen op.
21. De kinderen worden in een A of een B groep verdeeld. De A groep gaat twee ochtenden en twee middagen naar de school. De B groep andersom.

De MR heeft nogmaals unaniem gekozen voor de halve dagen.