

MR-vergadering dinsdag 26 mei 2020

- **Weer naar school? Hoe loopt het?**

Afspraken zoals gecommuniceerd naar de ouders en kinderen zijn prima opgevolgd. Kinderen/leerkrachten ervaren halve klassen als prettig. Er wordt meer rust, concentratie en aandacht voor het kind ervaren. Enkele kinderen zijn thuis gebleven, maar bleven wel in beweging middels Teams en huiswerk. Het huiswerk moest in het begin wel meer in balans komen. Dit is nu wel onder controle. De kinderen zijn terug getoetst om van daaruit een plan van aanpak te maken richting de zomervakantie.

In de kleutergroepen zijn enkele kinderen wat langer thuis gebleven. Zij druppelen wel weer binnen. Enkele ouders blijven wel angstig.

Ouders waarvan hun kind thuis is/was, ondervinden geen consequentie vanuit de leerplicht.

Opmerking Jarno: Waarom is er op de tweede schooldag al getoetst? Op welke wijze is de eerste schooldag 'gevierd'?

De input en ondersteuning vanuit de MR wordt vanuit Ben zeer gewaardeerd.

- **Start 8 juni**

Woensdag 27 mei zou een protocol komen vanuit de PO-raad m.b.t. de herstart van 8 juni. Deze is echter vertraagd. Het is nog maar de vraag of 8 juni haalbaar is. Volgende week woensdag is wellicht meer bekend over de heropening met hele groepen.

Is er dan ook gym? Buitensporten is wel mogelijk; we gaan naar het park of we maken gebruik van de voetbalkooi bij het zwembad.

Evt. berichten naar ouders: Hoe om te gaan als een leerkracht ziek wordt? De leerkracht blijft thuis en het thuisonderwijs wordt weer in gang gezet.

Ben communiceert, wellicht volgende week, met Patrick wanneer we moeten kortsluiten v.w.b. de heropening op 8 juni. Hierna volgt een uitnodiging via Teams

- **Schoolformatieplan**

Het bespreken van het formatieplan. En het bespreken hoe de extra middelen van de werkdruk worden ingezet.

- **Jeugdeducatiefonds**

Het is specifiek voor het kind. Op verschillende gebieden kan er hulp geboden/aangevraagd worden. Als je hiervoor gecertificeerd wordt, zijn er vele mogelijkheden om aan te vragen.

De MR gaat **akkoord** om ons hiervoor aan te melden.

- **Vormingsonderwijs**

Hoe kunnen we het beste om gaan met vormingsonderwijs? Als school zijn we verplicht vormingsonderwijs aan te bieden. Binnen de groepen wordt er aandacht besteed aan verschillende religieën. We kunnen concluderen dat deze onderwerpen in de lessen zijn verankerd/worden besproken.

De docent is bepalend in hoeverre deze lessen worden aangeboden.

Conclusie: Als de lessen invloed hebben op de kwaliteit van de reguliere lessen wordt aangeraden om van vormingsonderwijs af te zien. Mogelijkheid: gebruik maken van de Jeugdeducatiefonds of door het thematisch aan te bieden.

- **Gezonde voeding**

Samira heeft eerder aangegeven om, waar kan, meer gezonde voeding binnen de school in te voeren. Mede daarom is donderdag 28 mei een afspraak met de adviseur van de GGZ.

- **Wat ter tafel komt.....**

Thuisonderwijs > Waarom is er geen gebruik gemaakt van instructiefilmpjes? Zijn hier afspraken over gemaakt? Kan hier naar gekeken worden? – Hierover zijn geen concrete afspraken gemaakt. De leerkrachten moesten minimaal bereikbaar zijn.