

# MR vergadering donderdag 14 januari – 19.30 uur

Agendapunten:

- Nieuws van de GMR
  - Nieuw lid RvT: Dhr. J. D. is per 1-1-'21 actief als lid van de RvT
  - Nieuw P-lid GMR: C. S. van OBS De Wielen komt de GMR versterken.
  - Afrondende fase updaten personeelsdossiers: dit zou eind januari afgerond moeten zijn.
  - Inzetten subsidie Covid-19 ten behoeve van het aanpakken van de schoolgebouwen op het gebied van ventilatie (zoals beschreven in het plan van aanpak).

- Vaststellen begroting

De directeur licht de begroting voor het komende jaar toe. Er zijn geen vragen of opmerkingen. De begroting is sluitend.

- Nieuws m.b.t. Thuiswerken / enquête/draaiboek 'Onderwijs op afstand'

De directeur presenteert het draaiboek 'Onderwijs op afstand'.

Er wordt op school opvang geboden voor 'kwetsbare' leerlingen. Er wordt in verband met de veiligheid bewust niet voor gekozen om grote groepen leerlingen op te vangen.

Als tegenwicht voor de negatieve berichten in de media over thuisonderwijs is de leerkrachten gevraagd hun ervaringen met het thuisonderwijs te verzamelen. In vergelijking met de thuiswerkperiode van afgelopen schooljaar is er meer sprake van een doorgaande lijn, is er beter contact met ouders en kinderen, is er meer structuur en wordt er meer en gericht instructie gegeven.

- Evaluatie jaarvergadering  
Er is geen jaarvergadering geweest vanwege het ontbreken van belangstelling.

- Informeren Sociale Veiligheid

In november 2020 is door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 een anonieme vragenlijst ingevuld betreffende de sociale veiligheid en het klimaat op school. Uit de resultaten van deze enquête zijn een aantal verbeterpunten gekomen, die worden aangepakt.

Er is een Sociaal veiligheidsplan geschreven. Dit wordt binnenkort gedeeld met het team en de MR.

- Stand van zaken 'Gezonde School' – voeding  
Dit traject is opgestart in juni 2020. Er is door S. inmiddels gesproken met F. We doen al veel 'gezonde dingen'. Er wordt aan gewerkt, maar er staat verder nog niets op papier.
- Nieuws uit de school
  - Per 1 februari start een extra kleuterklas.
  - De extra subsidiegelden worden vooral ingezet in de onderbouw, en dan met name op het gebied van rekenen en lezen. Deze kinderen ondervinden het meeste hinder van de resultaten van de lockdown.
- Schoolzelfevaluatie  
De Anne Frank wil gaan voor het predicaat 'Goed'. De afgelopen periode is er een schoolzelfevaluatie gemaakt. Op dit moment scoort de school volgens de inspectie een voldoende. Als organisatie doen we meer dan het wettelijke vereiste, we willen dat graag vertaald zien in een goede beoordeling.

Binnen OPOPS is er een intern auditteam samengesteld. Dit team bestaat uit directeuren, IB-ers en leerkrachten.

Het doel is elkaar feedback geven en het onderwijs binnen de stichting verder te verbeteren.

- Rondvraag  
Hoe wordt omgegaan met het deels wegvallen van de LVS-toetsen in groep 8 in combinatie met het onderbouwen van het schooladvies?  
De toetsen zijn belangrijk maar niet onmisbaar. Als laatste onafhankelijk meetmoment hadden we ze graag gebruikt, maar door de huidige situatie is het onwaarschijnlijk dat we op tijd kunnen beschikken over alle toetsresultaten. Inmiddels zijn de adviezen bijna klaar en worden ze, net als voorgaande jaren, breed onderbouwd. Naast de beschikbare toetsresultaten wordt vooral goed gekeken naar de leerlingen zelf; denk daarbij aan zaken als werkhouding en concentratie. Ook de huidige thuiswerkperiode wordt daarin meegenomen.

Enkele MR-leden volgen een cursus. Hoe staan wij tegenover een gesprek tussen de MR en de leerlingenraad? Dit punt gaat naar de volgende vergadering.

Wat zijn de plannen omtrent het schoolkamp en de afscheidsavond? Voor het schoolkamp zijn we afhankelijk van de situatie rondom Corona. De kampeerboerderij is geboekt en we gaan er voorlopig gewoon van uit dat we 'gewoon' op kamp gaan. De plannen voor de afscheidsavond hangen deels af van de wensen van de groep.

Wordt er gebruik gemaakt van luisterboeken?

In de onderbouw (zie kleuters) wordt gebruik gemaakt van luisterboeken. De leerkrachten hebben ook boeken ingesproken. Luisterboeken zouden een goede aanvulling/ondersteuning kunnen zijn voor het lees- en woordenschatonderwijs in deze lockdown. Er wordt daarom gekeken de luisterboeken- en verhalen met ouders gedeeld kunnen worden.